Сведения о численности обучающихся, выбравших форму семейного образования/самообразования
(по состоянию на 1 октября 2026/2027 учебного года)

Общие сведения

1.	Муниципальное образование	город Пыть-Ях
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Пыть-Ях
3.	Полное наименование МОУО	Управление по образованию администрации города Пыть-Яха
4.	Адрес официального сайта МОУО	https://adm.py86.ru/deyatelnost/upravlenie-po-obrazovaniyu/
5.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Громак Ксения Владимировна, консультант отдела общего образования управления по образованию администрации города Пыть-Яха
6.	Электронная почта муниципального координатора	gromakkv@py86.ru obraz@py86.ru
7.	Номер телефона муниципального координатора	8(3463)466358 89125171868
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за предоставление сведений	Громак Ксения Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за предоставление сведений	gromakkv@py86.ru 8(3463)466358 89125171868
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://adm.py86.ru/deyatelnost/upravlenie-po-obrazovaniyu/semeynoe-obrazovanie/
11.	Ссылка (актуальный режим доступа) на предоставляемую информацию	https://adm.py86.ru/deyatelnost/upravlenie-po-obrazovaniyu/semeynoe-obrazovanie/
12.	Согласие на обработку персональных данных	Разрешаю
13.	Правильность предоставляемых сведений	Подтверждаю

1. Количественные показатели
1. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования/самообразования 16
2. Общая численность детей на начало учебного года, выбравших форму семейного образования/самообразования 16
2.1. численность нормотипичных детей, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 10: *уровень начального общего образования (общая численность):* 4

1 класс (чел.) 1
2 класс (чел.) 1
3 класс (чел.) 0
4 класс (чел.) 2
уровень основного общего образования (общая численность): 5
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 1
7 класс (чел.) 0
8 класс (чел.) 2
9 класс (чел.) 2
уровень среднего общего образования (общая численность): 1
10 класс (чел.) 0
11 класс (чел.) 1

2.2. численность детей, нуждающихся в создании специальных условий, выбравших форму семейного образования/самообразования 0

3. Численность детей **с ОВЗ (без инвалидности)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 0:
уровень начального общего образования (общая численность): 0
1 класс (чел.) 0
2 класс (чел.) 0
3 класс (чел.) 0
4 класс (чел.) 0
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень основного общего образования (общая численность): 0
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 0
7 класс (чел.) 0
8 класс (чел.) 0
9 класс (чел.) 0
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень среднего общего образования (общая численность): 0
10 класс (чел.) 0
11 класс (чел.) 0

3.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 0:
уровень начального общего образования (общая численность): 0
1 дополнительный класс (чел.)
1 класс (чел.) 0
2 класс (чел.) 0
3 класс (чел.) 0
4 класс (чел.) 0
уровень основного общего образования (общая численность): 0
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 0
7 класс (чел.) 0
8 класс (чел.) 0

9 класс (чел.) 0

на уровне среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

12 класс (чел.) 0

4. Численность детей с **ОВЗ и инвалидностью**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 6:

уровень начального общего образования (общая численность): 2

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 1

3 класс (чел.) 1

4 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 4

уровень основного общего образования (общая численность): 4

5 класс (чел.) 1

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 1

8 класс (чел.) 2

9 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

4.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 6:

уровень начального общего образования (общая численность): 2

1 дополнительный класс (чел.)

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 1

3 класс (чел.) 1

4 класс (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 4

5 класс (чел.) 1

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 1

8 класс (чел.) 2

9 класс (чел.) 0

уровень среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

12 класс (чел.) 0

5. Численность детей с **инвалидностью (без ОВЗ)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов:

уровень начального общего образования (общая численность):0

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 0
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень основного общего образования (общая численность): 0
5 класс (чел.) 0
6 класс (чел.) 0
7 класс (чел.) 0
8 класс (чел.) 0
9 класс (чел.) 0
обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
на уровне среднего общего образования (общая численность): 0
10 класс (чел.) 0
11 класс (чел.) 0

6. Дети из многодетных семей 1

7. Дети, находящиеся под опекой/попечительством 0

8. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования (*множественный выбор*):
8.1. наличие медицинских показаний
8.2. потребность в индивидуальном учебном плане
8.3. неудовлетворенность качеством школьного образования
8.4. иное (указать) ____

9. Общая численность детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0_, из них:
9.1. Численность нормотипичных детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0
9.2. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности) переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями 0
9.3. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями 0
9.4. Численность детей с инвалидностью (без ОВЗ), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0

10. Причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации (указать): нет

И.о. начальника управления по образованию О.К. Лебедева